



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL DI KELAS VII SMP NEGERI 2 BANDA ACEH TAHUN AJARAN 2013/2014**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

**Kata Kunci:** Analisis, Kesulitan, Materi Aritmatika sosial

Matematika merupakan salah satu bidang studi yang diajarkan setiap jenjang sekolah, baik tingkat dasar, menengah maupun di perguruan tinggi. Salah satu materi dalam mata pelajaran matematika adalah materi aritmatika sosial. Materi ini diberikan di SMP kelas VII semester 1. Tujuan Penelitian ini adalah menganalisis kesulitan siswa dalam memecahkan masalah matematika pada materi aritmatika sosial kelas VII SMP Negeri 2 Banda Aceh. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik tes dan wawancara. Data yang dikumpulkan berupa hasil tes dan berupa hasil wawancara. Analisis data hasil tes menggunakan teknik statistik sederhana dalam bentuk perhitungan persentase sedangkan data hasil wawancara dianalisis secara deskriptif. Berdasarkan wawancara dan observasi terhadap guru matematika di SMP Negeri 2 Banda Aceh terungkap bahwa sebagian besar siswa belum memahami materi aritmatika sosial, misalnya menentukan harga jual, harga beli, diskon, bunga, neto, bruto dan juga tara. Mengingat kenyataan tersebut, peneliti tertarik untuk mengungkap lebih jauh tentang masalah ini dengan melakukan penelitian berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Aritmatika Sosial Tahun Ajaran 2013/2014”. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VII-4 SMP Negeri 2 Banda Aceh yang berjumlah 24 orang. Dari hasil tes tertulis para siswa dibagi menjadi 3 kategori, yakni kelompok tinggi, kelompok sedang, dan kelompok rendah. Berdasarkan dari hasil analisis data bahwa dari 24 orang siswa yang dijadikan subjek penelitian diperoleh: (1) kesulitan dalam menggunakan konsep, kesulitan dalam menggunakan prinsip, dan kesulitan dalam bentuk verbal. (2) faktor penyebab kesulitan yang dialami siswa antara lain: (a) Kemampuan siswa yang rendah dan pemahaman konsep dasar aritmatika yang masih rendah; (b) Kurangnya perhatian dan keseriusan dalam belajar; (c) Kurangnya latihan dalam menjawab soal; (d) Kurang penghayatan dalam membaca soal; dan (e) Ketidakmampuan menganalisis soal cerita. Adapun alternatif untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memecahkan masalah aritmatika sosial yaitu pengajaran remedial, penguatan, latihan-latihan dan diskusi kelompok.